

PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO

# Mudança do Clima e as Agendas de Segurança e Defesa



**Escola**  
SOBERANIA e CLIMA

# FICHA INSTITUCIONAL

## **CENTRO SOBERANIA E CLIMA**

### **CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO**

Raul Jungmann  
Sergio Westphalen Etchegoyen  
Marcelo Furtado

### **EQUIPE DE COORDENAÇÃO**

Mariana Oliveira do Nascimento Plum  
Bruna Ferreira  
Mila Campbell  
Valéria Amorim

### **IDENTIDADE VISUAL**

Pedro Bopp

### **PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO**

Valéria Diniz de Amorim

## **CURSO MUDANÇA DO CLIMA E AS AGENDAS DE SEGURANÇA E DEFESA**

### **COORDENADORA ACADÊMICA**

Beatriz Mattos

### **COORDENADORA PEDAGÓGICA**

Maria Alessandra Lima Moulin

### **AUTORIA DO DOCUMENTO**

Beatriz Mattos  
Maria Alessandra Lima Moulin

### **REVISÃO**

Mariana Nascimento Plum  
Bruna Ferreira  
Mila Campbell

**Este documento é propriedade exclusiva do Centro Soberania e Clima.** O conteúdo aqui apresentado é protegido por direitos autorais e não pode ser copiado, reproduzido, distribuído ou exibido sem a expressa autorização por escrito do Centro.



## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>OBJETIVOS DO CURSO .....</b>	<b>6</b>
<b>DADOS GERAIS DO CURSO .....</b>	<b>7</b>
Modalidade	
Carga Horária	
Requisitos para ingresso	
Requisitos Tecnológicos	
Número de Vagas	
Procedimentos para a Inscrição	
Taxa de inscrição	
Isenção de taxa de inscrição	
Avaliação	
Certificação	
<b>PROFESSORES .....</b>	<b>9</b>
<b>CRONOGRAMA E CONTEÚDO .....</b>	<b>13</b>
<b>CONCEPÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO .....</b>	<b>24</b>

# APRESENTAÇÃO

O Centro Soberania e Clima surge da necessidade e da oportunidade de promover diálogo, conexões e convergências entre atores da Defesa e do Meio Ambiente no Brasil e no mundo. O Centro é um think tank independente, com foco em temas ligados às duas áreas (soberania e clima) visando contribuir para o avanço de propostas baseadas em fatos, dados e evidências científicas.

Desse modo, pretende proporcionar ambiência e qualidade ao debate construtivo, no campo das relações entre Defesa e Meio Ambiente, incluindo as visões de desenvolvimento sustentável e soberania, para a valorização das convergências e superação das resistências existentes entre os stakeholders relevantes da sociedade, tais como governos, Forças Armadas, sociedade civil organizada, academia e mercado, no que se refere a esses temas.

A missão do Centro Soberania e Clima é fomentar, consolidar e produzir convergências entre os interesses das áreas da soberania e do desenvolvimento sustentável, para a elaboração de uma estratégia nacional com o objetivo de enfrentar as mudanças do clima e garantir um futuro próspero, justo e sustentável para o Brasil.

Buscando contribuir com esses esforços, o Centro oferece o Curso "Mudança do Clima e as Agendas de Segurança e Defesa, com vistas a promover processos de formação e proporcionar a consolidação de conhecimento nessas áreas temáticas.

Nesse sentido, serão analisados como os significados atribuídos à soberania e à segurança foram questionados face a transformações históricas, por exemplo, a emergência de novos riscos - como os climáticos - e a consolidação de diferentes entendimentos acerca dos atores que devem ser prioritariamente protegidos de ameaças.

Além dessas temáticas, o Curso propiciará melhor compreensão acerca do mapeamento dos riscos climáticos, bem como a distinção entre o processo de securitização da mudança do clima e o fenômeno da climatização das políticas públicas.

Ambos os processos apontam para a priorização da mudança do clima na agenda política dos Estados, todavia, guardam importantes diferenças entre si. Enquanto a securitização tende a ser amplamente compreendida como um processo de inserção de temas na agenda de segurança dos Estados, possibilitando que esses sejam compreendidos como ameaças a serem neutralizadas a partir de medidas excepcionais e, muitas vezes, militarizadas, o processo de climatização vem sendo apontado como uma estratégia mais ampla por meio da qual os riscos climáticos tendem a ser considerados em meio aos processos de consolidação das mais variadas políticas públicas.

Nesse contexto, o curso abordará, ainda, a identificação das estruturas de governança global e nacional na área de mudança do clima, bem como a compreensão das iniciativas de mitigação e adaptação climáticas como novas práticas de segurança.

Em meio a um contexto de agravamento sem precedentes da crise ecológica e da proliferação de riscos climáticos, tais iniciativas assumem relevância crescente, em especial no Brasil, país em que são notadas convergências profundas, mas ainda desconhecidas, entre os setores de segurança, defesa e meio ambiente. As instituições de defesa já desempenham funções importantíssimas em áreas de mitigação e de adaptação, tais como o apoio no combate ao desmatamento, o monitoramento de riscos climáticos e suporte à Defesa Civil em cenários de desastres naturais, e as expectativas são de que essas demandas se intensifiquem nos próximos anos.

Para atingir os objetivos propostos, o Curso será desenvolvido em torno de Quatro (4) Unidades Temáticas, a saber:

- A Soberania e a Trajetória dos Estudos de Segurança.
- Estruturas de Governança Global e Nacional na área de mudanças climáticas.
- As Mudanças Climáticas como ameaça não-convencional.
- A Mitigação e Adaptação Climáticas como novas práticas de segurança: estudos de caso.

## **OBJETIVOS DO CURSO**

### **OBJETIVO GERAL**

Compreender os nexos entre a soberania, as mudanças climáticas, a segurança e a defesa em suas diferentes vertentes.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Compreender os processos históricos que atribuíram significados ao conceito de soberania.
- Identificar a trajetória dos Estudos de Segurança Internacional.
- Discernir diferentes abordagens e conceitos sobre a segurança.
- Relacionar atores e procedimentos verificados no âmbito do regime internacional de mudanças climáticas.
- Apontar as fissuras entre interesses do Norte e do Sul Global na agenda climática.
- Discernir os conceitos de mitigação e adaptação climática.
- Desenvolver visão ampla acerca dos riscos multidimensionais impostos pelas mudanças climáticas à segurança nacional, à segurança humana e à segurança planetária.
- Identificar setores e atores responsáveis pela interseção entre as agendas de segurança, defesa e clima no Brasil e no mundo.
- Compreender como iniciativas de mitigação e adaptação climática podem ser concebidas como novas práticas de segurança.

## **DADOS GERAIS DO CURSO**

### **MODALIDADE**

O curso será desenvolvido na modalidade de educação a distância em, Plataforma específica do Centro de Soberania e Clima, com aulas síncronas e assíncronas, conforme calendário a ser disponibilizado na referida plataforma.

### **METODOLOGIA**

Aula expositiva e gravada, com recurso de power point, vídeos, sugestões de links para aprofundamento. Fórum temático para participação dos alunos e professores disponíveis para responder aos questionamentos durante o período da aula. Aulas de conclusão das unidades temáticas ao vivo em formato de webinar.

### **CARGA HORÁRIA**

O curso conta com a carga horária de 18h integralizadas ao final de todas as etapas concluídas, conforme organização didática na plataforma do Centro de Soberania e Clima.

### **REQUISITOS PARA INGRESSO**

O curso é destinado para o processo de ensino-aprendizagem acerca das temáticas soberania, mudanças climáticas, segurança e defesa. Portanto, os cursistas interessados nessas temáticas estão aptos para o ingresso no curso.

### **REQUISITOS TECNOLÓGICOS**

É necessário possuir algum dispositivo eletrônico (com acesso à internet). O curso será realizado na plataforma Google Classroom, que será utilizada por docentes e discentes, podendo ser acessada por qualquer dispositivo eletrônico com o referido acesso à rede mundial de computadores. Os recursos mais utilizados serão áudio e vídeo, de forma que o dispositivo deve conter especificações técnicas que atentem para essa necessidade.

### **NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS**

Para a primeira edição do curso (2024) serão ofertadas 100 vagas .

## PROCEDIMENTOS PARA A INSCRIÇÃO

Para se inscrever no curso acesse o site oficial da Escola Soberania e Clima em [escola.soberaniaeclima.org.br](https://escola.soberaniaeclima.org.br) e navegue até a página específica do curso. Na página do curso, você encontrará um link que o direcionará para a plataforma externa onde a inscrição será realizada. Ao acessar a plataforma (Sympla), preencha o formulário de inscrição com suas informações e efetue o pagamento da taxa de inscrição. Certifique-se de fornecer todas as informações solicitadas corretamente para evitar problemas de acesso às aulas.

## TAXA DE INSCRIÇÃO

O curso possui uma taxa de inscrição no valor de R\$25,00. Esse valor poderá ser pago por pix ou cartão de crédito em parcela única. Essa é a única cobrança efetuada, não havendo mensalidade ou taxa de matrícula.

## ISENÇÃO DE TAXA DE INSCRIÇÃO

Estão isentos do pagamento da taxa de inscrição:

- Alunos da rede pública de ensino;
- Alunos que fazem ou fizeram ensino superior pelo ProUni ou Fies;
- Pessoas inscritas no Cadastro Único.

Para solicitar isenção, o aluno deverá preencher o formulário disponível no link: <https://forms.gle/EdzMJ7N8voyNogYLA>

## AValiação

Cada aula será dividida em 3 blocos, e ao final de cada bloco, haverá um quiz. Portanto, serão 3 quizzes por aula. Esses quizzes têm como objetivo recapitular os principais pontos apresentados e garantir que todos estejam acompanhando o conteúdo. Além disso, uma avaliação online será realizada ao final do curso, com o objetivo de verificar o alcance do processo de ensino-aprendizagem, em que o aluno deverá atingir o percentual mínimo de 7,0 para aprovação. Haverá ainda um quiz ao final de cada aula ministrada, cujo objetivo é retomar os principais pontos apresentados, recapitulando o conteúdo.

## CERTIFICAÇÃO

O aluno que completar as atividades propostas na plataforma receberá o certificado de conclusão do curso "Mudança do Clima e as Agendas de Segurança e Defesa" com a devida carga horária (18h) e estrutura curricular (temáticas abordadas no curso). A certificação será gerada a partir do preenchimento de um formulário que será enviado ao final do curso para aqueles que foram aprovados na avaliação final.

## EQUIPE DOCENTE COMPOSTA PELOS PROFESSORES DOUTORES



### **Adriana Mesquita Corrêa Bueno**

É doutora em Ciência Política pelo Instituto de Estudos Sociais e Políticos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IESP/UERJ) e mestre em Relações Internacionais pelo Programa de Pós-Graduação “San Tiago Dantas” – UNESP/UNICAMP/PUC-SP. É analista de cooperação internacional da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – Embrapa, tendo atuado como Coordenadora de Cooperação Técnica da extinta Secretaria de Relações Internacionais (2017-2018) e Supervisora de Relações Multilaterais da Secretaria de Inteligência e Relações Estratégicas (2018). Foi colaboradora do projeto de pesquisa “Governança Policêntrica no Sul Global” do núcleo Plataforma Socioambiental do BRICS Policy Center, apoiado pelo Instituto Clima e Sociedade (Dezembro/2019 a Abril/2021). Atualmente, está Supervisora de Políticas Públicas da Gerência-Geral de Inteligência e Planejamento de PD&I da Embrapa. Possui como principais interesses de pesquisa temas relacionados à governança multilateral do clima, análise de política externa, cooperação internacional para o desenvolvimento, diplomacia científica e a políticas públicas.



### **Ana Flávia Barros-Platiau**

Professora de Relações Internacionais da Universidade de Brasília (UnB) desde 2002, linha de pesquisa políticas planetárias e Antropoceno. Professora colaboradora da Escola Superior de Defesa (ESD) desde 2022. Diretora do Brasilia Research Centre for Earth System Governance até 2023.

**Beatriz Mattos**

Doutora em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e Mestre em Relações Internacionais e Ciência Política pelo Instituto Universitário de Pesquisa do Rio de Janeiro da Universidade Cândido Mendes. Atualmente, é Coordenadora de Pesquisa da Plataforma CIPÓ. Foi Pesquisadora Visitante do Programa Mistra Geopolitics pela Universidade de Linköping, Suécia. Atuou como Coordenadora da Plataforma Socioambiental do BRICS Policy Center, como consultora do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento e como Pesquisadora Sênior do Centro Soberania e Clima.

**Daniel Sebastian Granda Henao**

Doutor em Relações Internacionais pela PUC-Rio. Atualmente é professor visitante no programa de pós-graduação em Fronteiras e Direitos Humanos. Membro do Observatório de Protocolos Comunitários de Consulta e Consentimento Prévio, Livre e Informado. Sua pesquisa procura estabelecer os nexos entre as formas de guerra por outros meios e as dinâmicas da economia neo-extrativista nos conflitos socioambientais e territoriais junto às comunidades em áreas de retomada Kaiowa e Guarani no Mato Grosso do Sul.

**Helder Guimarães**

Doutor em Tecnologia Ambiental e Recursos Hídricos pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Pós-doutor em Engenharia do Ambiente (Universidade Nova de Lisboa). Consultor do Escritório das Nações Unidas de Serviços para Projetos. Assessor de Meio Ambiente do Comando Militar do Nordeste. Coronel da Reserva do Exército Brasileiro e Pesquisador contratado do Núcleo de Estudos Prospectivos do Centro de Estudos Estratégicos do Exército (NEP/CEEEx) no ciclo 2023-2024.

**Larissa Basso**

Advogada, doutora em relações internacionais pela Universidade de Brasília, mestre em política ambiental pela Universidade de Cambridge e em direito internacional pela Universidade de São Paulo. Foi professora sênior e pesquisadora de pós-doutorado na Universidade de Estocolmo e pesquisadora visitante na Universidade da Califórnia, San Diego. Também atuou como consultora perante o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) e organizações da sociedade civil. Atualmente trabalha como pesquisadora do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo no núcleo de investigação de política climática do projeto Brasil como economia de mercado: entre a agenda da democracia e da globalização. É membro do grupo Economia Política Internacional, Variedades de Democracia e Descarbonização do IEA-USP da rede de pesquisa Earth Systems Governance.

**Mariana Balau**

Doutora e Mestre em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), com foco no estudo do Regime Internacional de Mudanças do Clima, Governança Ambiental Global, Justiça Climática e Pedagogias em Relações Internacionais. Bacharel em Relações Internacionais pela PUC Minas. Coordenadora do curso de Relações Internacionais da PUC Minas, campus Poços de Caldas. Membro do Painel de Peritos (Roster of Experts) da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (UNFCCC).



### **Oscar Medeiros Filho**

Coronel da Reserva do Exército Brasileiro. Bacharel e Licenciado em Geografia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (1995). Especialista em Educação pela Unicamp (1997). Possui mestrado em Geografia Humana (2004) e doutorado em Ciência Política pela Universidade de São Paulo (2010). Realizou estágio de Pós-doutorado em Relações Internacionais pela UnB (2018). Foi professor da Escola Preparatória de Cadetes do Exército (1996-2010); da Academia Militar das Agulhas Negras (2011-2012); e do Instituto Meira Mattos da Escola de Comando Estado-Maior do Exército (2013-2015). Foi analista e coordenador de pesquisas do Núcleo de Estudos Prospectivos do Centro de Estudos Estratégicos do Exército (CEEEEx). Atualmente é professor da Escola Superior de Defesa (ESD) e do Centro Universitário de Brasília (Uniceub).



### **Peterson Ferreira da Silva**

Professor da Carreira do Magistério Superior Federal da Escola Superior de Defesa (ESD) desde 2018. Professor do Programa de Pós-graduação em Ciências Aeroespaciais da Universidade da Força Aérea (UNIFA) desde 2022. Doutor pelo Instituto de Relações Internacionais da Universidade de São Paulo (IRI-USP/Pró-Defesa III). Especialista em Gestão Pública pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais San Tiago Dantas (UNESP, UNICAMP e PUC-São Paulo/Pró-Defesa I). Pesquisador voluntário do Instituto Pandiá Calógeras do Ministério da Defesa entre 2015 e 2016. Pesquisador associado do Centro de Estudos Estratégicos do Exército entre 2016 e 2018. Coordenador do Núcleo de Capacitação em Economia de Defesa e Desenvolvimento de Força (NCAD) da Escola Superior de Defesa (ESD) desde 2020.

**Tamiris Santos**

Pós-doutorado e doutorado em Estudos Estratégicos Internacionais na UFRGS, ambos fruto de pesquisas em projetos financiados pela CAPES em conjunto com o Ministério da Defesa. Tem mestrado em Integração da América Latina na USP e bacharelado em Relações Internacionais na Unibero. É pesquisadora associada no Projeto NETZMIL na Universidade de Loughborough, tem publicações a respeito de gestão de defesa, operações militares conjuntas, interoperabilidade e inovação militar, atuando no Brasil como pesquisadora convidada no projeto Procad ASTROS e na Rede de Pesquisa sobre Estudos de Segurança e Defesa (REPESD), e no Reino Unido, na 'Military Innovation Network', rede interinstitucional de pesquisadores sediada no Centro de Ciência e Estudos de Segurança (CSSS) do King's College London.

## **CRONOGRAMA E CONTEÚDO**

<b>Unidade</b>	<b>Aula</b>	<b>Data</b>
<b>Unidade 1. A soberania e a trajetória dos Estudos de Segurança</b>	AULA 1: Aula Inaugural - Os nexos entre soberania, mudança do clima e segurança	<b>20 de agosto</b>
	AULA 2: A soberania e as compreensões tradicionais de segurança e de defesa	<b>27 de agosto</b>
	AULA 3: A ampliação da agenda de segurança: novas ameaças, novos conceitos e novos objetos de referência	<b>03 de setembro</b>
	AULA 4: Fechamento da Unidade	<b>10 de setembro</b>

Unidade	Aula	Data
<b>Unidade 2. Estruturas de governança global e nacional na área de mudanças climáticas</b>	AULA 5: O Regime Internacional de Mudanças Climáticas: o Acordo de Paris e as Contribuições Nacionalmente Determinadas	<b>17 de setembro</b>
	AULA 6: As fissuras entre os interesses dos países do Norte e do Sul Global e os desafios para a agenda climática	<b>24 de setembro</b>
	AULA 7: Fechamento da Unidade	<b>01 de outubro</b>
<b>Unidade 3. As mudanças climáticas como ameaça não-convencional</b>	AULA 8: As mudanças climáticas como multiplicadoras de riscos	<b>08 de outubro</b>
	AULA 9: A inclusão do tema nas Estratégias Nacionais de Segurança e Defesa e os limites da securitização	<b>15 de outubro</b>
	AULA 10: A climatização das políticas públicas	<b>22 de outubro</b>
	AULA 11: Fechamento da Unidade	<b>29 de outubro</b>
<b>Unidade 4. Mitigação e adaptação como novas práticas de segurança: estudos de caso</b>	AULA 12: Diferentes setores estratégicos relacionados à segurança nacional, à segurança humana e à segurança ambiental e climática no Brasil	<b>05 de novembro</b>
	AULA 13: As estratégias de mitigação e o papel da Defesa	<b>12 de novembro</b>
	AULA 14: As estratégias de adaptação e o papel da Defesa	<b>19 de novembro</b>
	AULA 15: Fechamento da Unidade	<b>26 de novembro</b>

**Aula Inaugural - AO VIVO****20 de Agosto às 20h00****Aula 1: Os nexos entre soberania, mudanças climáticas e segurança**

Objetivos específicos: Contextualização sobre os nexos entre soberania, mudanças climáticas e segurança em suas diferentes vertentes e justificativa acerca da importância do tema e da qualificação dos debates nacionais.

**Bibliografia:**

Medeiros Filho, O. (2021) 'Mudança climática, soberania e segurança: cenários futuros'. Diálogos sobre Soberania e Clima, 1(1). Disponível em: <https://soberaniaclima.org.br/publicacoes/revista-dialogos/v1-n1-2022/>.

**Material de Apoio:**

Mattos, B. (2023) 'Mudanças climáticas e os desafios para a segurança global'. Relatório de Webinar. Disponível em: <https://soberaniaclima.org.br/publicacoes/relatorios/mudancas-climaticas-e-os-desafios-para-a-seguranca-global/>.

**Unidade 1 A soberania e a trajetória dos Estudos de Segurança****Aula 2: A soberania e as compreensões tradicionais de segurança e de defesa**

**Objetivos específicos:** Contextualizar os processos históricos que atribuíram significados ao conceito de soberania. Compreender como esses significados informam as definições tradicionais de segurança e defesa e vêm sendo desafiados pela crise climática.

**Tópicos que serão abordados nas aulas:**

- O Surgimento do Estado Moderno e o Principio da Soberania;
- Soberania e Segurança Nacional – Os paradigmas tradicionais;
- Desafios da Crise Climática à Segurança Nacional.

**Bibliografia:** Nogueira, M. A. (2006) Segurança Nacional, Soberania e Sociedade Civil. Perspectivas, São Paulo, 30, p. 99-120. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/perspectivas/article/view/366/251>.

**Material de Apoio:** Buzan, B e Hansen, L. (2009) The Evolution of International Security Studies, Cambridge University Press, Capítulo 2, p. 21-38.

Bonavides, P.. (2008). Reflexões sobre nação, Estado social e soberania. *Estudos Avançados*, 22(62), 195–206. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142008000100013>

Medeiros Filho, Oscar. (2022)"Mudança climática, soberania e segurança: cenários futuros." *Dialogos Soberania e Clima* v1n1. <https://soberaniaeclima.org.br/wp-content/uploads/2022/11/v1-n1-2022.pdf>

Cepik, Marco. (2001) "Segurança Nacional e Segurança Humana: problemas conceituais e consequências políticas" *Security and Defense Studies Review* Vol. 1. [https://professor.ufrgs.br/sites/default/files/marcocepik/files/cepik\\_-\\_2001\\_-\\_seg\\_nac\\_e\\_seg\\_hum\\_-\\_sec\\_and\\_def\\_review.pdf](https://professor.ufrgs.br/sites/default/files/marcocepik/files/cepik_-_2001_-_seg_nac_e_seg_hum_-_sec_and_def_review.pdf)

### **Aula 3: A ampliação da agenda de segurança: novas ameaças, novos conceitos e novos objetos de referência**

**Objetivos específicos:** Identificar a trajetória dos Estudos de Segurança Internacional e discernir diferentes abordagens, definições e objetos de referência da segurança. Atualizar o conceito de segurança internacional diante da realidade do Antropoceno, a atual era geológica, e das fronteiras planetárias.

#### **Tópicos que serão abordados nas aulas:**

- Diferenças entre segurança internacional no século XX e no século XXI;
- Antropoceno, a atual era geológica: implicações para a segurança internacional;
- Ameaças à segurança na era do Antropoceno.

**Bibliografia:** Muhammad, A. e Riyanto, S. (2021) Estudos de Segurança Internacional: origens, desenvolvimento e abordagens divergentes. *Austral: Revista Brasileira de Estratégia e Relações Internacionais*, 10 (20), p. 237-258. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/austral/article/download/117331/66016>.

Viola, E. e Basso, L. (2016). O sistema internacional no Antropoceno. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 31, n. 92, 18p. Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/N4LVLLhsfppqP64MhB5KXZj/>

**Material de Apoio:** Biermann et al (2016): Down to Earth: contextualizing the Anthropocene. *Global Environmental Change*, v. 39, p. 341-350. Disponível em <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959378015300686>

Dias, V. et al. (2011) Retrospectiva do conceito de segurança: alargamento e aprofundamento da agenda securitária no pós guerra fria. *Univ. Rel. Int., Brasília*, 9 (2), p. 1-23. Disponível em: <https://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/relacoesinternacionais/article/view/1448/1493>.

**Aula 4: AULA AO VIVO****10 de Setembro às 19h30**

**Objetivos específicos:** Aula de fechamento da Unidade 1, para discussão dos principais pontos debatidos nas duas aulas anteriores. Também haverá um momento de perguntas e respostas com os professores, onde os alunos poderão direcionar dúvidas sobre os temas estudados.

**Unidade 2 - Estruturas de governança global e nacional na área de mudanças climáticas****Aula 5: O Regime Internacional de Mudanças Climáticas: o Acordo de Paris e as Contribuições Nacionalmente Determinadas**

**Objetivos específicos:** (i) identificar as principais instituições e arranjos que compõem o regime internacional de mudanças climáticas (Convenção Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas, Protocolo de Quioto e Acordo de Paris) e (ii) compreender suas dinâmicas e seus procedimentos e os [principais] conceitos que fundamentam as negociações.

**Tópicos que serão abordados nas aulas:**

- Panorama geral do regime internacional de mudanças climáticas;
- Estrutura, formato de negociação e coalizões na UNFCCC;
- O Acordo de Paris (2015);
- Desafios para o futuro: adensamento da governança global e impactos no regime internacional de mudança do clima;

**Bibliografia:** Mattos, B. 50 Anos de Crise: o passado, o presente e o futuro da governança global ambiental. Radar Socioambiental, BRICS Policy Center. Disponível em: <https://bricspolicycenter.org/publicacoes/50-anos-de-crise-o-passado-presente-e-futuro-da-governanca-global-ambiental/>

**Material de Apoio:** Bueno, A. (2021) Governança Global de Diversidade Biológica e de Clima e o Conceito de Soluções Baseadas na Natureza. Editora PUC-Rio, p. 31-44.

Webinário “Resultados da Estocolmo+50: qual o futuro da governança global ambiental?”, 12 de julho de 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zvqf-FOxyTg&t=5214s>

Frangetto, F. W.; Veiga, A. P. B.; Luedemann, G. Legado do MDL: impactos e lições aprendidas a partir da implementação do Mecanismo de Desenvolvimento Limpo no Brasil. Brasília: IPEA, 2018.

## **Aula 6: As fissuras entre os interesses dos países do Norte e do Sul Global e os desafios para a agenda climática**

**Objetivos específicos:** Distinguir demandas e interesses de países do Norte e do Sul Global em meio às negociações climáticas e identificar os desafios de implementação nas áreas de mitigação, adaptação e financiamento.

### **Tópicos que serão abordados nas aulas:**

- Norte e Sul na construção do regime internacional de mudança do clima;
- O princípio das responsabilidades comuns, porém diferenciadas;
- Diferenciação e justiça climática no Acordo de Paris.

**Bibliografia:** Observatório do Clima (2023). Acordo de Paris: um guia para os perplexos. Disponível em: <https://www.oc.eco.br/wp-content/uploads/2023/11/Acordo-de-Paris-Um-guia-para-os-perplexos-1.pdf>.

**Material de Apoio:** Ülgen, S. How Deep Is the North-South Divide on Climate Negotiations? Carnegie Europe, October 06, 2021. Disponível em: <https://carnegieeurope.eu/2021/10/06/how-deep-is-north-south-divide-on-climate-negotiations-pub-85493>.

## **Aula 7: AULA AO VIVO**

**01 de outubro às 19h30**

**Objetivos específicos:** Aula de fechamento da Unidade 2, para discussão dos principais pontos debatidos nas duas aulas anteriores. Também haverá um momento de perguntas e respostas com os professores, onde os alunos poderão direcionar dúvidas sobre os temas estudados.

## **Unidade 3 - As mudanças climáticas como ameaça não-convencional**

### **Aula 8: As mudanças climáticas como multiplicadoras de riscos**

**Objetivos específicos:** Desenvolver visão ampla acerca dos riscos multidimensionais impostos pelas mudanças climáticas à segurança nacional, à segurança humana e à segurança planetária.

**Tópicos que serão abordados nas aulas:**

- Emergência climática e policrises;
- Riscos globais e multidimensionais;
- Futuros incertos: insegurança climática e desenvolvimento insustentável.

**Bibliografia:**

Medeiros Filho, O. (2023) 'Sustentabilidade socioambiental e segurança multidimensional: tensões e desafios políticos', Diálogos Soberania e Clima, 2(8). Disponível em: <https://soberaniaclima.org.br/publicacoes/revista-dialogos/v-2-n-8-2023/>.

**Material de Apoio:**

Goodman, S.; Baudu, P. (2023) 'Climate Change as a "threat multiplier": history, uses and future of the concept', Center for Climate and Security, Briefer n. 38.

Mattos, B. (2023) Infográfico 'Mudanças Climáticas e Desafios para a Segurança Global'. Disponível em: [https://soberaniaclima.org.br/wp-content/uploads/2023/04/infografico-Mudancas-Climaticas-e-os-desafios-para-a-seguranca-global\\_SC.pdf](https://soberaniaclima.org.br/wp-content/uploads/2023/04/infografico-Mudancas-Climaticas-e-os-desafios-para-a-seguranca-global_SC.pdf).

## **Aula 9: A inclusão do tema nas Estratégias Nacionais de Segurança e Defesa e os limites da securitização**

**Objetivos específicos:** Reconhecer como o tema das mudanças climáticas vem sendo incorporado às Estratégias Nacionais de Segurança e Defesa de Estados e Organizações e compreender o processo de securitização das mudanças climáticas.

**Tópicos que serão abordados nas aulas:**

- O fenômeno das mudanças climáticas;
- Securitização da questão climática;
- Documentos de alto nível e as mudanças climáticas;
- O setor de defesa Europeu e as mudanças climáticas;
- O setor de defesa Norte Americano e as mudanças climáticas; e
- A Estratégia Nacional de Defesa Brasileira e as mudanças climáticas.

**Bibliografia:** GUIMARÃES, Helder. O impacto da agenda climática sobre a segurança internacional. *Análise Estratégica*. Brasília. 2023a. v.30, n.3. Disponível em: <http://www.ebrevistas.eb.mil.br/CEEEExAE/article/view/12116>

GUIMARÃES, Helder. Mudanças climáticas e os reflexos para o setor de defesa na União Europeia, Reino Unido e OTAN. *Análise Estratégica*. Brasília. 2023. v.31, n.4. Disponível em: <http://www.ebrevistas.eb.mil.br/CEEEExAE/article/view/12370>

Duarte, R. (2023) 'Mudanças Climáticas e Forças Armadas nos documentos oficiais de defesa', *Diálogos Soberania e Clima*, 2(1). Disponível em: <https://soberaniaclima.org.br/publicacoes/revista-dialogos/v-2-n-1-2023/>.

**Material de Apoio:** Centro Soberania e Clima (2022) Webinar 'Política e Estratégia de Defesa e Mudanças Climáticas'. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wPQGOv5Tyhs>.

## Aula 10: A climatização das políticas públicas

**Objetivos específicos:** Compreender a proposta de climatização das políticas públicas e refletir sobre os limites e possibilidades para que esse processo seja conduzido no Brasil.

**Bibliografia Básica:** Silva, P. (2022) 'Mudança climática e a 'climatização' do debate internacional sobre segurança e defesa', *Diálogos Soberania e Clima*, 1(2). Disponível em: <https://soberaniaclima.org.br/publicacoes/revista-dialogos/v1-n2-2022/>.

**Material de Apoio:** Mobjörk, M. et al. (2020) Pathways of Climate Insecurity: Guidance for Policymakers. *SIPRI Policy Brief*. Disponível em: [https://www.sipri.org/sites/default/files/2020-11/pb\\_2011\\_pathways\\_2.pdf](https://www.sipri.org/sites/default/files/2020-11/pb_2011_pathways_2.pdf).

## Aula 11: AULA AO VIVO

29 de outubro às 19h30

**Objetivos específicos:** Aula de fechamento da Unidade 3, para discussão dos principais pontos debatidos nas três aulas anteriores. Também haverá um momento de perguntas e respostas com os professores, onde os alunos poderão direcionar dúvidas sobre os temas estudados.

## **Unidade 4. Mitigação e adaptação como novas práticas de segurança: estudos de caso**

### **Aula 12: Diferentes setores estratégicos relacionados à segurança nacional, à segurança humana e à segurança ambiental e climática no Brasil**

**Objetivos específicos:** Discutir a ideia de reafirmação do Estado sob uma perspectiva multidimensional e democrática para enfrentamento às mudanças do clima (sustentabilidade soberana); Identificar setores e atores responsáveis pela interseção entre as agendas de segurança e clima no Brasil e no mundo; Compreender a importância das atividades de inteligência e interagências para a mitigação de ilícitos ambientais.

#### **Tópicos a serem abordados nas aulas:**

- Autoridade, legitimidade e efetividade do Estado frente à crise climática;
- Adaptação e Mitigação no Setor de Defesa no Brasil;
- Adaptação e Mitigação entre as agências de segurança no Brasil.

**Bibliografia:** Vieira, F. e Falcão, L. (2023) Operações de combate ao crime ambiental na Amazônia: dos desafios às boas práticas. *Plataforma CIPO. Relatório Estratégico 08*. Disponível em: [https://plataformacipo.org/wp-content/uploads/2023/02/Relatorio-Estrategico\\_Operacoes-de-combate-ao-crime-ambiental-na-Amazonia-Dos-desafios-as-boas-praticas-Plataforma-CIPO.pdf](https://plataformacipo.org/wp-content/uploads/2023/02/Relatorio-Estrategico_Operacoes-de-combate-ao-crime-ambiental-na-Amazonia-Dos-desafios-as-boas-praticas-Plataforma-CIPO.pdf).

**Material de Apoio:** Centro Soberania e Clima (2022) *Webinar 'Biodiversidade, Biopirataria e Inteligência'*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KrIPUaEluVc>.

### **Aula 13. As estratégias de mitigação e o papel da Defesa**

**Objetivos específicos:** Identificar as metas brasileiras de mitigação e compreender o papel das instituições de Defesa em salvaguardar esses compromissos.

**Tópicos a serem abordados nas aulas:**

- As Mudanças Climáticas e as Novas Práticas de Segurança;
- O papel do Setor de Defesa no combate aos crimes Ambientais;
- Os compromissos internacionais assumidos pelo Brasil na área de clima.

**Bibliografia:** Brasil (2017) *Defesa e Meio Ambiente: preparo com sustentabilidade*. Brasília: Ministério da Defesa.

**Material de Apoio:** Paterson, P. e Bitencourt, L. (2024) 'Climate mitigation efforts of the U.S. Armed Forces.' *Diálogos Soberania e Clima*, 3(1). Disponível em: [https://soberaniaclima.org.br/wp-content/uploads/2024/02/Dialogos-Soberania-e-Clima-Especial-No\\_01-Janeiro-2024-03-47-59.pdf](https://soberaniaclima.org.br/wp-content/uploads/2024/02/Dialogos-Soberania-e-Clima-Especial-No_01-Janeiro-2024-03-47-59.pdf).

Igarapé et al. (2022) *Governar para não entregar: uma agenda multidimensional para a Amazônia brasileira*. São Paulo. Disponível em: <https://soberaniaclima.org.br/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-02-v3-Agenda-de-Seguranca-Multidimensional-para-a-Amazonia.pdf>.

**Aula 14: As estratégias de adaptação e o papel da Defesa**

**Objetivos específicos:** Compreender o mapeamento dos principais desafios brasileiros na área de adaptação e o papel das instituições de Defesa no avanço das iniciativas de adaptação.

**Tópicos da aula:**

- Um panorama do estado da arte da adaptação climática no mundo (EUA, Europa, etc);
- Quais os impactos e a importância da adaptação climática em termos operacionais;
- Quais os principais desafios para o Brasil e as instâncias e atores a serem mobilizados, casos recentes e potenciais cenários futuros.

**Bibliografia:** Mattos, B. (2023) 'Defesa e Meio Ambiente: a atuação das Forças Armadas brasileiras em meio à crise climática', *Diálogos Soberania e Clima*, 2(9). Disponível em: <https://soberaniaclima.org.br/wp-content/uploads/2023/12/Dialogos-Soberania-e-Clima-Especial-N2-out-2023-01.pdf-4-20.pdf>.

**Material de Apoio:** Gomes Filho, P. R. S. (2024) 'Impactos das mudanças climáticas sobre o preparo e o emprego das Forças Armadas'. *Diálogos Soberania e Clima*, 3(1). Disponível em: [https://soberaniaeclima.org.br/wp-content/uploads/2024/02/Dialogos-Soberania-e-Clima-Especial-No\\_01-Janeiro-2024-03-23-32.pdf](https://soberaniaeclima.org.br/wp-content/uploads/2024/02/Dialogos-Soberania-e-Clima-Especial-No_01-Janeiro-2024-03-23-32.pdf).

## **Aula 15: AULA AO VIVO**

**26 de novembro às 19h30**

*Objetivos específicos:* Aula de fechamento da Unidade 4, para discussão dos principais pontos debatidos nas três aulas anteriores. Também haverá um momento de perguntas e respostas com os professores, onde os alunos poderão direcionar dúvidas sobre os temas estudados.



# CONCEPÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

## BEATRIZ MATTOS

Doutora em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e Mestre em Relações Internacionais e Ciência Política pelo Instituto Universitário de Pesquisa do Rio de Janeiro da Universidade Cândido Mendes. Atualmente, é Coordenadora de Pesquisa da Plataforma CIPÓ. Foi Pesquisadora Visitante do Programa Mistra Geopolitics pela Universidade de Linköping, Suécia. Atuou como Co-coordenadora da Plataforma Socioambiental do BRICS Policy Center, como consultora do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento e como Pesquisadora Sênior do Centro Soberania e Clima.

## BRUNA FERREIRA

Coordenadora de Pesquisa no Centro Soberania e Clima. Doutoranda em Relações Internacionais pelo Instituto de Relações Internacionais da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (IRI/PUC-Rio). Com mestrado e bacharelado em Relações Internacionais, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), respectivamente.

## MARIA ALESSANDRA LIMA MOULIN

Consultora Educacional. Doutoranda em Educação (FE-UnB - 2021-2025). Mestre na área de Relações Internacionais e Ciência Política com ênfase em Defesa e Poder Aeroespacial. (UNIFA, 2019). Pós-graduação Lato Sensu em Direito e Gestão Educacional (ILAPE, 2010); em Psicopedagogia (UCB, 2005); em Educação a Distância (UNB, 2000); Graduada em Pedagogia (UnB, 1999). 25 anos de experiência profissional em educação: Consultora Educacional Sênior; Docente Graduação e Pós-graduação, Orientadora Educacional, Servidora Comissionada - Coordenadora Pedagógica no Ministério da Defesa (Escola Superior de Defesa -ESD); conteudista de cursos de pós-graduação a distância; responsável pela elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos; Oficial Pedagoga da Força Aérea por 8 anos, entre outras. Integra dois Grupos de Estudos e Pesquisa (CNPq) um na área da Educação com ênfase na organização do trabalho pedagógico e currículo (UnB) e outro na dimensão humana nos estudos de Defesa (ESD).

**MARIANA OLIVEIRA DO NASCIMENTO PLUM**

Diretora Executiva do Centro Soberania e Clima. Doutoranda e Mestre em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Completou dois cursos de capacitação na área de defesa, um pela UNASUL e outro pela Escola Superior de Guerra. Possui mais de 10 anos de atuação profissional na área de defesa, tendo sido Coordenadora de Pesquisa do Centro de Estudos Estratégicos do Exército, Professora da Escola Superior de Guerra, Assessora na Amazônia Azul Tecnologias de Defesa, Assessora Técnica do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República e Assessora do Ministro da Defesa, quando gerenciou o projeto de elaboração do 1º Livro Branco de Defesa Nacional. Foi professora de Relações Internacionais do Centro Universitário do Distrito Federal, e professora visitante do William J. Perry Center nos Cursos de Estratégia e Política de Defesa e Mudança Climática e as implicações para a Defesa e a Segurança.

**MILA CAMPBELL**

Coordenadora de Projetos no Centro Soberania e Clima. Mestre em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília (UnB), com pesquisa sobre fronteiras e governança criminal na América do Sul. É pesquisadora do Grupo de Trabalho sobre Fronteiras e Panamazônia do Grupo de Estudos e Pesquisa em Segurança Internacional (GEPSI-UnB). De 2018 a 2022, atuou como Coordenadora na Assessoria de Estudos de Defesa do Ministério da Defesa e foi responsável pela organização de eventos acadêmicos e programas de fomento à pesquisa sobre Segurança Internacional e Defesa.



**Escola**  
SOBERANIA e CLIMA

## FALE CONOSCO

**Coordenação Pedagógica**

[coordenacaopedagogica@soberaniaclima.org.br](mailto:coordenacaopedagogica@soberaniaclima.org.br)

**Coordenação Acadêmica**

[coordenacaoacademica@soberaniaclima.org.br](mailto:coordenacaoacademica@soberaniaclima.org.br)

**Coordenação Geral**

[escola@soberaniaclima.org.br](mailto:escola@soberaniaclima.org.br)

**Coordenação de Comunicação**

[comunicacao@soberaniaclima.org.br](mailto:comunicacao@soberaniaclima.org.br)

**[escola.soberaniaclima.org.br](http://escola.soberaniaclima.org.br)**

